**Periode**: Januar, februar og mars

 **Tema**: Eventyret «Musa som ville hjem», farger og vinter

 **Hendelser:** Karneval i februar, bursdagsfeiringer

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODENS NØKKELORD:mus, hjem, veien, skog, mørk, mørkredd, skummel, pilte inn, rev, ulv, gaupe, jerv, bjørn, røyskatt, grevling, ugle, sving, smatt, musehullet, farge, rød, blå, gul, grønn, svart, hvit, lilla, rosa, oransje, grå, brun. Først, sist, forran, i midten, bak.   | PERIODENS LITTERATUR/EVENTYR m formidlingsmetode:Eventyret «musa som ville hjem»* Vi bruker konkreter i form av figurer og bilder
* Vi gjør materiale og eventyret tilgjengelig for barna
* Vi kan lese eventyret, fortelle det eller dramatisere det/leke det.
* Digitale verktøy som bruk av internett(filmklipp, sanger og bilder).
* Høytlesing og tema/ sang samlinger
 |
| PERIODENS RIM OG REGLER: | PERIODENS LEK/AKTIVITET:-Vi vil fokusere på antall, form, farge, sortering og kategorisering under leke aktiviteter. - leke eventyret sammen med barna- fokus på instrumentleker (ulik lyd til ulike dyr) - påkledning tilpasse til årstiden |

**Voksenrollen**: Begrepene gjentas på ulikt vis i ulike situasjoner.

For å sikre læring, må et begrep gjentas 50-60 ganger!!!

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODENS FORMINGSAKTIVITET (maling, tegning, klipping, liming, andre materialer):MalingTegningVinter bilderLage snø krystaller | PERIODENS SANGER:Farge sangenSe min kjoleDet snør, det snørBjørnen soverMikkel rev |
| PERIODENS TUR / OPPLEVELSE:Vi går på turer i nærmiljø og ser etter farger som naturen har. Besøker biblioteket og låner bøker som passer til temaet vårt. | PERIODENS SPRÅKLIGE AKTIVITET- Kims lek med konkretene/dyrene - Rimelek (lage rimord med konkretene/dyrene)- Sanger – bevegelsessanger- Sortering av ulike objekter(alle dyrene i en boks og alle lekene i en boks, dyr med 4 bein i en boks og dyr med 2 bein i en annen boks). - plassering av objekter(plassere dyr i forhold til hverandre, først, sist, forran, bak, i midten osv).  |